

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра культурологии и культурологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института музыкального и
художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кондратенко А.П.
«16» сентября 2026 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория религий

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры Культурологическое образование
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 2 (ОФО 1 семестр); 1 (ЗФО 1 семестр)

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры
культурологии и культурологического
образования
Пиченикова С.Г.

Заведующий кафедрой культурологии и
культурологического образования

Пиченикова С.Г.
Протокол от «14» сентября 2026 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Теория религий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями и индикаторов их достижений:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.) и нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности развивать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения. Знает документы, реализующие содержание базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; применяет способы усвоения и претворения в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) подрастающим поколением</p>

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Возникновение и развитие науки о религиях.	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Теории религии как система	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
История становления философии, феноменологии, психологии и социологии религии	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Основные подходы к изучению религии	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Авраамические религии	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы	ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Текущая аттестация	ОПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-4	Зачет (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знать основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Уметь создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть опытом успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования Система оценивания учебных достижений студентов

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	15
Самостоятельная работа	20	45
Итоговый контроль (экзамен)	50	50
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания	100-балльная	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
------------------------------------	--------------	---	--------------------

экзамена	шкала		зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые	Не зачтено

		практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Теории религии как система
2. Возникновение и развитие науки о религиях
3. Основные подходы к изучению религии
4. Эволюционный подход к проблеме происхождения религии.
5. Психологический подход к проблеме происхождения религии.
6. Историко-социологический подход к проблеме происхождения религии.
7. Роль и значение религиозного фактора в жизни народов мира.
8. Сущность религии и причины возникновения религии
9. Социальные функции религии.
10. Религиозный комплекс и его структура.
11. Теория религии как учебная дисциплина.
12. Научные теории происхождения религии.
13. Теологические теории происхождения религии.
14. Проведите философский анализ религиозного мировоззрения: от энотеизма к монотеизму
15. Охарактеризуйте религию как общественно-исторический феномен.
16. Религия в системе культуры.
17. Социальная роль религии.
18. Религия и этика.
19. Типология религий.
20. Религия и культ.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Развитие представлений о происхождении религии (теории Л. Леви-Брюля, К. Леви-Стросса, Дж. Фрезера).
2. Теория прамотеизма: политеизм - энотеизм - монотеизм.
3. Дихотомия: Восток-Запад, цикличность (круговорот) развития мира, прямолинейное развитие мира.
4. Эволюционная теория (Гегель): естественная религия – религия духовной индивидуальности – абсолютная религия.
5. Цивилизационная теория.
6. Советская историческая школа: племенные культы – национально-государственные религии - мировые религии.
7. Современная российская историческая школа: становление религии (мистическое освоение мира) – мировые религии (приоритет нравственной проблематики) – новые религии (синтез и интеграция аспектов религиозного мировоззрения).
8. Эволюционный подход (О. Конт, Э. Тайлор, Дж. Фрезер, Р. Маретт)
9. Историко-социологический подход (Г. Гегель, М. Вебер, Ж. Кальвин, Э. Дюркгейм, и др.)
10. Психологический подход (В. Джемс, З. Фрейд, К. Юнг и др.).

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Проанализируйте онтологические и гносеологические предпосылки религии.
2. Проведите философский анализ религиозного мировоззрения: от энотеизма к монотеизму
3. Дайте характеристику ранним формам религии: фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, политеизм, монотеизм.
4. Охарактеризуйте религию как общественно-исторический феномен.
5. Религия в системе культуры.
6. Социальная роль религии.
7. Религия и этика.
8. Типология религий.
9. Религия и культ.
10. Научные теории происхождения религии.
11. Теологические теории происхождения религии.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (устному)

ОПК-4

1. Возникновение и развитие науки о религиях.
2. Теория религии как учебная дисциплина.
3. Основные подходы к изучению религии
4. Эволюционный подход к проблеме происхождения религии.
5. Психологический подход к проблеме происхождения религии.

6. Историко-социологический подход к проблеме происхождения религии.
7. Роль и значение религиозного фактора в жизни народов мира.
8. Сущность религии и причины возникновения религии
9. Социальные функции религии.
10. Религиозный комплекс и его структура.
11. Научные теории происхождения религии.
12. Теологические теории происхождения религии.
13. Проведите философский анализ религиозного мировоззрения: от энотеизма к монотеизму
14. Охарактеризуйте религию как общественно-исторический феномен.
15. Религия в системе культуры.
16. Социальная роль религии.
17. Религия и этика.
18. Классификация религий.
19. Религиозный культ.
20. Назовите мировые религии.
21. Какие из мировых религий являются монотеистическими?
22. Назовите священную книгу христиан.
23. Назовите священную книгу мусульман.
24. Назовите священную книгу буддистов.
25. В чем разница между монотеистическими и политеистическими религиями?
26. Где и когда возникла религия буддизм?
27. Где и когда возникла религия христианство?
28. Где и когда возникла религия ислам?
29. Как реализуется объединяющая (интегрирующая) функция религии?
30. Как реализуется разъединяющая (дзинтегрирующая) функция религии?
31. Как реализуется коммуникативная функция религии?
32. Как реализуется культуросберегающая (культуроформирующая) функция религии?
33. Как реализуется компенсаторная функция религии?
34. Как реализуется утешительная (терапевтическая) функция религии?
35. Как реализуется объединяющая (интегрирующая) функция религии?
36. Как реализуется политико-государственная функция религии?
37. Назовите титул главы католической церкви.
38. Назовите титул главы православной церкви.
39. Назовите три основных направления в христианстве.
40. Охарактеризуйте сансару как бесконечный цикл перевоплощений в философии религии буддизма.
41. Охарактеризуйте карму как закон причины и следствия (воздаяния) в буддизме.
42. Что такое «Декалог Моисея» и для каких религий он актуален?
43. Роль Бога в монотеистических религиях.
44. Назовите первых людей, созданных Богом (согласно теории монотеистических религий).

45. Что такое свобода вероисповедания и как она реализуется в Российской Федерации?
46. Какие типы религиозных организаций вам известны?
47. Опишите внутреннее убранство православного храма.
48. Опишите внутреннее убранство католического храма.
49. Где могут собираться для службы члены протестантских сект?
50. Назовите имя библейского героя, который принес Божии заповеди людям?
51. Назовите состав Святой Троицы.
52. Что символизирует трехперстное крещение у православных христиан?
53. Может ли Папа Римский иметь семью? Почему?
54. Разрешается ли вступать в брак белому духовенству в православии?
55. Разрешается ли вступать в брак белому духовенству в католицизме?
56. Разрешается ли вступать в брак черному духовенству (монахам) в православии?
57. Назовите имя основателя религии ислам.
58. Почему ислам не приветствует монашество?
59. Назовите священный город трех религий, что это за религии?
60. От какого события ведут летоисчисление христиане?
61. Назовите священный город мусульман, где расположена их главная святыня?
62. От какого события ведут летоисчисление буддисты?
63. Можем ли мы сравнить буддистскую нирвану с христианским раем?
64. Назовите религию, в лоне которой возникло христианство.
65. Когда произошел раскол христианской церкви на восточную и западную?
66. Как называется восточная христианская церковь, в каком городе ее центр и кто ее возглавляет?
67. Как называется западная христианская церковь, в каком городе ее центр и кто ее возглавляет?
68. Кто крестил Древнюю Русь? В каком году это произошло?
69. Какие религии называются авраамическими? Почему?
70. Текст какой книги получил от Аллаха Мухаммед?